

A PÉCSI WALDORF KÖZÖSSÉG VEZÉRKÉPE

1. **Feladat** Azért jöttünk össze a Pécsi Waldorf Közösségben, hogy együtt segítsük gyermekeinket abban, hogy szabad és szabadságukkal felelősen élni tudó emberré nevelkedhessenek. Ehhez olyan pedagógiát tartunk szükségesnek, amely egyaránt fejleszti a gyermekek testi, lelki és szellemi képességeit, és amely saját személyiségük kibontakozásában segíti őket. E célkitűzés érdekében a Waldorf-pedagógia szerint dolgozó óvodákat és iskolá(ka)t (alsó, közép- és felső tagozat) hozunk létre és működtetünk.

2. **Felelősség** Közösségünk a pedagógiai munka szabadságának biztosítása érdekében öngazgató intézményeket hoz létre és tart fenn, amelyek működtetési feladataiban a pedagógusok, a nem pedagógus dolgozók és a szülők egyenlő felekként vállalnak felelősséget. Pedagógiai és öngazgatói munkánk eredményességét minőség gondozással támogatjuk. A közösség által létrehozott szervezetben konszenzusos döntéshozatalra törekszünk, a szerv tagjai egyenlő jogokkal rendelkeznek. A közösségtől kapott mandátum alapján tevékenykedő tag vagy szerv a munkavégzése során a közösség védelmét élvez.

3. **Képesség** A közösség gondoskodik arról, hogy az intézményben folyó munkát alkalmas és megfelelően képzett dolgozók és önkéntesek végezzék el a szükséges létszámban. A munkaviszony vagy mandátum alapján tevékenykedők vállalják, hogy amennyiben a rájuk bízott feladat ezt megköveteli, készek ismereteik bővítésére vagy képességeik fejlesztésére képzés, továbbképzés, belső képzés vagy önképzés keretében.

4. **Szabadság** A közösségben dolgozó pedagógusok szabadon, egymással együttműködve, mindenkor a gyermekek érdekei mentén végzik munkájukat. Munkavégzésük közös alapja a Waldorf-pedagógia, a *Waldorf Óvodapedagógiai Program*, a *magyar Waldorf-iskolák kerettanterve*, illetve az intézményi pedagógiai programok. A pedagógusok és a szülők közös feladata és felelőssége az óvodai, iskolai és az otthoni nevelés összehangolása, egymás nevelő munkájának támogatása.

5. **Bizalom** Közösségünkben az együttműködés alapja a kölcsönös, megelőlegezett bizalom. A közösség más tagjainak tevékenységével kapcsolatos bírálatunknak bizalmat építő módon adunk hangot, a másik embert személyében nem bíráljuk. A vitás eseteket a közösség által kidolgozott eljárásrend szerint rendezzük. Minden vitás esetben a gyermek(ek) érdekének leginkább megfelelő megoldásra törekszünk. A pedagógusok, az intézmény és a szülők egyaránt törekednek a nyílt és az átláthatóságot biztosító kommunikációra.

6. **Védelem** A pedagógusok, az intézmény és a szülők együttműködését a gyermekek nevelésében, illetve az intézmény működtetési feladataiban együttműködési megállapodásban rendezzük, amely a feleket megillető jogokat és a vállalt kötelezettségeket arányosan határozza meg. Közös felelősségünk megóvni a gyermekeket a testi, érzelmi és szexuális bántalmazástól, és gondoskodni életkoruknak és szükségleteiknek megfelelő testi, lelki és szellemi fejlődésükről.

7. **Testvériség** A közösség által fenntartott intézmények pénzügyeit a testvériség alapelveinek megfelelően kezeljük. Gondoskodunk arról, hogy pénzügyi okokból egyetlen gyermek se kerüljön ki vagy maradjon távol az intézményeinktől. A közösség törekszik arra, hogy az intézmények munkatársainak a szükségleteikkel arányos munkabért biztosítson. Az intézmények működését és a gyermekek nevelkedését pénzügyi lehetőségeinkhez mérten ajándékpénz fizetésével és önkéntes munkavégzéssel támogatjuk.

8. **Megismerés** A közösség tagjai közösségi tevékenységüket a küldetésben meghatározott közös célkitűzések megvalósítása érdekében végzik, ezért minden feladatvégzés feltételezi a küldetés ismeretét és az abban foglaltak elfogadását. A szülők vállalják, hogy megismerik, a pedagógusok pedig gondoskodnak róla, hogy a szülők megismerhessék az intézményben folyó pedagógiai munka módszertani és – amennyiben ezt a gyermekek nevelésében való együttműködés megköveteli – világnézeti alapjait.

9. **Fejlődés** Közösségünkben a közösség többi tagja, mindenekelőtt a gyermekek érdekében végzett öngazgatási és nevelési tevékenység alapja az önnevelés. A közösség tagjai törekednek egymás munkájának megismerésére, és kölcsönösen támogatják egymás fejlődését.

10. **Jelenlét** Feladatunk megvalósítása érdekében törekszünk arra, hogy kapcsolatot tartsunk korunk és környezetünk társadalmi valóságával, képviseljük küldetésünket a világban, ugyanakkor nyitottak legyünk a közösségünkön kívüli világra. Számon tartjuk és elismerjük az intézmény működését lehetővé tevő támogató hálózat (alapítványok, egyesületek, közintézmények, gazdasági társaságok, vállalkozók, magánszemélyek) tevékenységét. Fenntartható életvitelre törekszünk, és gondot fordítunk természeti környezetünk védelmére.

11. **Egyén és közösség** Közösségünket az intézményeinkbe járó gyermekek és családjaik, valamint az intézmények munkatársai alkotják. A közösség tagjai elfogadják egymás származását, személyiségét, világnézetét, életvitelét, és együttműködnek egymással a közös feladatok megvalósítása érdekében.

12. **Sorsközösség** Közösségünk feladatközösség, amelyet a közös feladatok kitűzése hoz létre, és e feladatok megvalósítása alakít sorsközösséggé. E sorsközösségnek azok is részét képezik, akik már nem tagjai közösségünknek. A közösség tagjai figyelmet fordítanak az újonnan érkező tagok befogadására, az új munkatársak szakmai és emberi támogatására, a közösségből távozók elbocsátására és – amennyiben erre lehetőség nyílik – a velük való kapcsolat fenntartásra.