

GYERMEKLEÍRÁS (TUDNIVALÓK)

Kedves Szülők! Hogy kellő megalapozottsággal tudjunk dönteni a felvételt illetően, szeretnénk minél teljesebb, árnyaltabb képet kapni a gyermekükről. Átgondolt válaszaikkal gyermekük teljesebb megismerését segítik. Kérjük, hogy a Gyermekleíráshoz csatolják a gyermek fél évesnél nem régebbi fényképét és a közelmúltban készült néhány rajzát! Kérjük továbbá csatolják az 5 éves kori logopédiai szűrővizsgálat írásos eredményét és a gyermek óvónője által készített rövid jellemzést.

Kérjük a mellékelt Személyi lapot töltsék ki, és az alábbi kérdések segítségével készítsék el a Gyermekleírást!

Köszönettel: a Tanári Kollégium

Szemponatok a gyermekleírás elkészítéséhez: (A gyermek fejlődésére vonatkozó kérdésekre egy összefüggő fogalmazásban, lényegre törően azaz nem túl terjengősen, de alaposan átgondolva valamint olvashatóan kérjük válaszaikat.)

A gyermek fejlődése:

A várandósság időszaka milyen hangulatban telt, hogyan élte meg azt a kismama és szűk környezete? A gyermekáldás fogadása, az időszak érzelmi és fizikai körülményei milyenek voltak? Hogyan élte meg a kismama a szülést, voltak-e beavatkozások (ha igen, akkor mik) és milyen állapotban jött világra a gyermek?

A születés után volt-e távol a baba az édesanyjától? Ha igen miért és mennyi ideig?

Anyatejes táplálást kapott-e vagy sem? Ha igen, mennyi ideig? Voltak-e ebben nehézségek?

Csecsemőkorban hogyan teltek az éjszakák? (alvásrítmus, táplálkozás, hasfájás)

Csecsemőkorban milyen volt a gyermek kedélyállapota?

Mikor bújt ki az első foga?

A mozgásfejlődés során milyen sorrendben, mikor történtek, illetve kimaradt-e valamelyik: hasra fordulás, kúszás, mászás, felállás, járás?

Mikor mondta ki az első szót?

Mikorra lett szobatiszta? Volt-e ebben regresszió? Később (mostanáig bármikor) előfordultak-e „balesetek”?

Mikor mondta önmagára, hogy Én?

Milyen jellegű ételeket, italokat szeret és nem szeret? Van-e olyan állagú, jellegű étel, amit elutasít?

Hogyan alszik el, felébred-e éjszaka? Voltak-e, vannak-e elalvási nehézségei?

Milyen a bioritmusa? Korán fekvő/kelő, későn kelő/fekvő, stabil vagy változó? Mi befolyásolja?

Álmodik-e, elmeséli-e álmait? Ha igen, milyen álmai vannak?

Vannak stabil, visszatérő félelmei? Ha igen, mitől?

Félelemre, szorongásra hogyan reagál?

Hány éves koráig volt otthon édesanyjával?

Járt-e bölcsődébe, óvodába, mennyi ideig?

Milyen jellegű betegségei voltak? Volt-e magas lázzal járó betegsége?

Allergiás-e valamire? (étel, gyógyszer,...egyéb)

Megkezdődött-e a fogváltás? Ha igen, mikor?

Történt-e valamilyen hirtelen változás a gyermek fejlődésében? Ha igen, mikor és milyen jellegű?

Történt-e valami (hirtelen) változás a gyermek eddigi életszakaszában (költözés, válás, haláleset stb.)? Ezt hogyan élte meg? Ki volt számára a biztos pont a nehézségek közepette?

A gyermek viselkedése, szokásai:

Milyenek látják gyermeküket? – Kérjük jellemezzék, mutassák be röviden gyermeküket! (jó és kevésbé jó tulajdonságai)

Mi az, ami Önök, szülők számára a legnagyobb kihívást jelenti a nevelésében?

Kérjük írják le, hogyan viselkedik: felnőttekkel, testvérekkel, korabeli gyermekekkel, idegenekkel, állatokkal, természettel, játékokkal!

Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermekük a kortársai között a többiektől eltérően viselkedik? (pl. félrehúzódik, elutasítja társai közeledését, vagy ellenkezőleg, válogatás nélkül bárkihez odamegy)

Mennyire jellemző gyermekükre az, hogy amikor gyermekek között van, közös játékot kezdeményez; bekapcsolódik a többiek játékába; a szabályokat ismeri, betartja; a játékban csak rövid ideig vesz részt; a szabályokat figyelmen kívül hagyja; csak a többi gyermek közelében, de nem velük játszik; csak figyel a többieket; nem vesz tudomást a többiekről; elkerüli a többieket; a többi gyerek közeledését visszautasítja?

Milyen problémák merültek fel eddig gyermekük közösségi beilleszkedése kapcsán, illetve kortársaival való kapcsolataiban?

Mit szeret játszani és kivel (kikkel)?

Mi a kedvenc időtöltése? Van-e olyan téma, amely iránt különös érdeklődést mutat?

Mi a kedvenc színe, növénye, állata?

Feltűnt-e, hogy gyermekük különösen érzékeny bizonyos zajokra, szagokra, állagra, fényhatásra?

„Médiahasználat”: Néz-e filmeket, sorozatokat, egyéb műsorokat és ha igen milyen időtartamban?

Játszik-e valamilyen eszközön? Ha igen, milyen játékokat és milyen időtartamban? Telefont használ-e? Ha igen kiét és mire, milyen időtartamban? Milyen hatással van rá ezen eszközök használata?

Hallgat-e zenét? Ha igen mit és mennyit?

Van-e rendszeres, önálló feladata a családban (házimunka, stb.)? Ha igen, mi? Milyen hozzáállással végzi? Milyen a feladattudata, kitartása?

Milyen otthoni tevékenységekhez kapcsolódik kedvtelésből, szívesen és kivel végzi azokat?

Lehet-e/lehetett-e beszélgetni vele? Azaz érdeklődik, kérdez, megvárja a választ és figyel rá, fenntartható-e vele beszélgetés, van-e benne kölcsönösség stb. Ha igen, milyen témákról?

Milyen gyakran okoz problémát gyermekének figyelni valakire, aki közvetlenül neki intézi mondandóját?

Milyen gyakran okoz gyermekének nehézséget kivárni a sorát, például a beszélgetések alkalmával?

Milyen gyakran látja úgy, hogy gyermeke sokkal többet beszél, mint mások?

Milyen gyakran szakítja meg gyermeke mások beszélgetését?

Volt-e/van-e valami szokatlan abban, ahogy gyermekük beszél? (pl. kortársaihoz képest jelentős eltérés a hanghordozásban, hangszínből, hanglejtésben, ritmusban, sebességben, hangerőben, hangmagasságban stb.)

Gondolta-e valaha valaki, hogy nem hall (jól) a gyermek? Ha igen, ki és miből gondolta? Önöknek mi volt erről a véleménye? Történt-e hallásvizsgálat? Mi volt az eredménye?

Mennyire mozgékony? A mozgásigénye mivel és mennyivel elégíthető ki? Tud-e, képes-e várakozni, amennyiben az szükséges?

Játékait, személyes tárgyait mennyire tartja rendben?

Mennyire önálló (öltözés, vetkőzés, készülődések stb.)?

Mi az, ami a mindennapi tevékenységek közül nehéz számára (ha van ilyen)?

Mennyire érdekli a kinézete (ruházat állapota, kéztisztaság)?

Az idővel való viszonya: Képes-e időre elkészülni ha pl. mennek valahová? Képes-e tevékenységét megszakítani?

Ellenezte-e valaha az ismerős dolgok, szokások megváltoztatását?

Képes-e késleltetni (éhség, vágyott tevékenység vagy tárgy, egyéb fizikai szükségletek)?

Amikor szeretne elérni valamit gyermekénél, de ő ellenszegül hogyan bírja rá, hogy megtegye, amit kér tőle?

A családra vonatkozó kérdéseink:

Kikből áll a gyermek szűk nevelési környezete (azaz családja(i))? Ki(k)hez kötődik ő a legszorosabban?

Milyen a család alaphangulata?

Ki(k) döntenek Önöknél a családi programról, tevékenységekről, étkezésről?

Vannak-e közös étkezéseik?

Amennyiben a vér szerinti szülők nem élnek együtt: milyen a közöttük lévő kapcsolat, hogyan egyeztetnek a gyermekkel kapcsolatosan (programjairól, utazásokról, ünnepekről, élményeiről stb.)?

Mely ünnepeket tartják meg és hogyan?

Kérjük írják le a gyermek egy hétköznapját röviden!

Hogyan töltik általában a hétvégéket?

További szempontok, kérdések: Miért – milyen szempontok szerint választják a Waldorf-iskolát gyermekük számára? Mit várnak az iskolától? Milyen fenntartásaik vannak?

Bármilyen egyéb kiegészítést, kérést, gyermekkel, családdal kapcsolatos további tudnivalót szívesen veszünk!